



# Herzlich Willkommen zum Elternabend





# Themen des heutigen Abends:

- Schulrechtliche Vorgaben zur Einschulung im Schuljahr 2024/25
- Einschulungskorridor
- Antrag auf Zurückstellung
- Kinder mit vermutetem oder festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf
- Anmeldetag – Einschulungsscreening
- Schulbereitschaft - Workshops
- Persönlicher Austausch



# Aufnahme in die Grundschule zum Schuljahr 2024/25

| Zurückgestellte<br>aus dem Vorjahr | Schulpflichtige                    | „Einschulungs-<br>korridor- Kinder“ | Auf Antrag                          | Auf Antrag mit<br>schulpsycholo-<br>gischem<br>Gutachten |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 01.10. 2016<br>bis<br>30. 09. 2017 | 01.10. 2017<br>bis<br>30. 09. 2018 | 01. 07. 2018<br>bis<br>30. 09. 2018 | 01. 10. 2018<br>bis<br>31. 12. 2018 | ab dem<br>01. 01. 2019                                   |



# Einschulungskorridor

- **Wen betrifft es?**  
Kinder, die im Zeitraum vom **1. Juli bis zum 30. September sechs Jahre alt** werden, können schulpflichtig werden.
- **Was ist zu beachten?** Die Kinder durchlaufen ebenso wie alle anderen Kinder das Anmelde- und Einschulungsverfahren.
- Die Schule berät auf der Grundlage der gewonnenen Ergebnisse die Erziehungsberechtigten und spricht eine Empfehlung aus.
- Die Erziehungsberechtigten entscheiden dann, ob ihr Kind bereits zum kommenden Schuljahr oder erst im darauffolgenden Schuljahr eingeschult wird.
- Wenn die Erziehungsberechtigten die Einschulung auf das folgende Schuljahr verschieben möchten, müssen sie das der Schule im Schuljahr 2023/24 **bis spätestens 10. April 2024** schriftlich mitteilen. **Fristverlängerung ist nicht möglich!**
- Geben die Eltern bis 10. April keine schriftliche Erklärung ab, wird ihr Kind zum kommenden Schuljahr (Schuljahr 2024/25) schulpflichtig.



# Antrag auf Zurückstellung

- Die Kinder erreichen das **6. Lebensjahr bis 30. 06. 24**
- Ein schulpflichtiges Kind muss in jedem Fall an der zuständigen Schule angemeldet werden.
- Ausnahme: **schwerwiegende Entwicklungsverzögerungen**, die aufgrund körperlicher, geistiger oder sozialer Entwicklung erfolgreiches Lernen nicht gewährleisten.
- **Sonderpädagogischer Förderbedarf ist KEIN Grund für Zurückstellung!**
- **Entscheidung über Zurückstellung trifft aufnehmende Schule.**
- Zurückstellung kann zwischen **Schulanmeldung** und **Schuljahresbeginn** erfolgen.
- Zurückstellung in der Grundschule ist **nur einmal** zulässig.





# Kinder mit vermutetem/festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf

- Schulpflichtige Kinder **mit sonderpädagogischem Förderbedarf** erfüllen ihre Schulpflicht durch den Besuch der **allgemeinen Schule oder der Förderschule**.
- Die **Erziehungsberechtigten entscheiden** über den **Lernort ihres Kindes**.
- Die **Aufnahme an der Förderschule** setzt die Erstellung eines **sonderpädagogischen Gutachtens** voraus.



# Anmeldetag

- vorbereitete amtliche Unterlagen **PLUS**
- **Geburtsurkunde** bzw. **Familienstammbuch** (Kopie)
- ggf. **Kopie des Sorgerechtsbeschluss**
- **Früherkennungsuntersuchung U9** bzw. **Impfpass** (Kopie der U9 und des Masernschutzes); **Schuleingangsuntersuchung**
- ggf. **Zurückstellungsantrag des vergangenen Schuljahres**



# Einschulungsscreening



- **Screening: Mittwoch, 06. 03. 2024**
- **Lehrerkonferenz entscheidet** nach Beratung mit Kinderhaus über **Schulbereitschaft** (Einschulung bzw. mögliche Zurückstellung)





# Gruppeneinteilung-Screening, Mittwoch, 06. 03. 2024

## Gruppe 1: 13.00 – 13.45 Uhr

Buckl Isabel  
Dimejevas Elias  
Heckel Lea  
Nazarenus Anna-Marie  
Lang Felix  
Rang Klaudia  
Rang Laura  
Resch Noah  
Sixtbauer Simon  
Seitzinger Julia

## Gruppe 2: 14.15 – 15.00 Uhr

Pinto Marco  
Maul Maya  
Dörr Emma  
Engelhardt Leon  
Jabban Sarah  
Jank Eva  
Stengel Ben  
Stempel Paul  
Weger Samuel  
Wochele Max

## Gruppe 3: 15.30 – 16.15 Uhr

Babayev Alikhan  
Balaoro Hannah  
Brandner Dana  
Leng Clara  
Lodes Ben  
Piovoso Adriano  
Schödl Selina  
Schwarz Julian  
Seitz Lennox  
Zimmer Luca



# Schulbereitschaft

## **Emotionale Schulfähigkeit:**

Frustrationstoleranz und Resilienz,  
Zuversicht und Selbstvertrauen,  
unbekannte Situationen angstfrei  
wahrnehmen können

## **Soziale Schulfähigkeit:**

sich lösen können, zuhören können, andere  
ausreden lassen können, Regeln verstehen  
und einhalten, sich in einer Gruppe  
angesprochen fühlen, Arbeitsaufträge  
verstehen und auf sich beziehen können

## **Schulfähigkeit**

## **Kognitive Schulfähigkeit:**

Konzentration und Ausdauer, Aufmerksamkeit  
und Neugierde, Selbstmotivation und  
Lernfreude, logisches Denken,  
Sprachkompetenz und Sprechfähigkeit,  
Beobachtungsvermögen, Mengenverständnis  
und Zahlenauffassung, Merkfähigkeit,  
Problemlösefähigkeit, Aufgabenverständnis

## **Motorische Schulfähigkeit:**

Finger- und Handgeschicklichkeit,  
Sicherheit in der Koordination von  
Bewegungsabläufen, körperliche  
Belastbarkeit



# Kommunikation

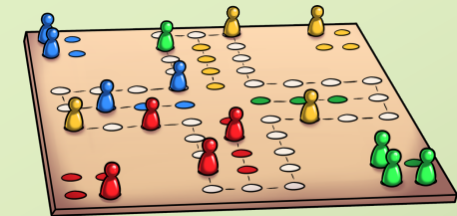
- Aufmerksamkeit und Fokussierung
- abwarten können
- sich mitteilen können





# Emotionalität

- feste Tagesrituale → Sicherheit
- Anstrengungsbereitschaft
- Entwicklung von Frustrationstoleranz
- Trennung von der Bezugsperson





# Kooperation

- Hilfsbereitschaft
- Blick auf die Gemeinschaft
- klare Grenzen
- Regeln einhalten
- Konsequenz aushalten

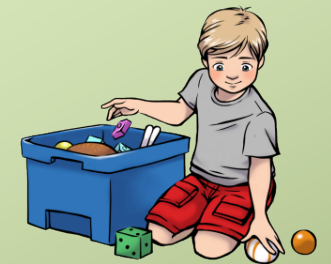






# Selbstständigkeit

- sich organisieren können
- selbstständiges An- und Ausziehen
- Umsetzung von Arbeitsaufträgen
- Merkfähigkeit
- Bewältigung kleiner Aufgaben
- Sorgfalt





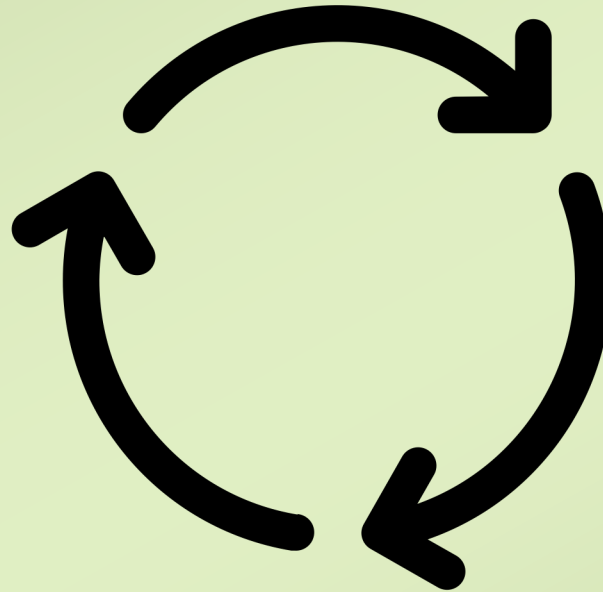
# Grob- und Feinmotorik

- Koordination von Bewegungsabläufen
- verschiedene Lauftechniken
- Kräftigung der Handmuskulatur
- exaktes Ausmalen und Falten
- Umgang mit Schere und Kleber





# Schulbereitschaft – Workshops – persönlicher Austausch





# Kennzeichen einer ausgereiften Stifthaltung





# Kennzeichen einer unreifen Stifthaltung

**1**



**2**



**3**







# Digitale Übungen

- **EINFACH DOPPELT:** <https://view.genial.ly/65c9a359734a5a0014f865af>
- **PAARE FINDEN:** <https://learningapps.org/watch?v=puhzmff4a21>
- **BILDER UND ZAHLEN:** <https://learningapps.org/watch?v=p4oh3pv8j21>
- **REIMWÖRTER:** <https://learningapps.org/watch?v=pyv7geoi220>
- **REIMDOMINO:** <https://learningapps.org/watch?v=pr9fe46j523>





*Im Kopf muss immer etwas  
Platz frei bleiben: für die  
Flausen und die Phantasie.*

