

Herzlich Willkommen zum
gemeinsamen Elternabend
KINDERHAUS - GRUNDSCHULE

Sprachförderung

Dienstag, 15. 11. 2022, 19.30 Uhr

Agenda

1. Erwartungen zur „Sprachförderung“

2. Materialvorstellung

- Schleichtiere
- Bilderbücher
- Bildkarten
- Spiele

3. Sprachförderung im Kinderhaus Mönchswald

4. Fragen

5. Reflexion

Erwartungen: „Sprachförderung“



Warum ist Sprachförderung so wichtig?

Einsatz/Ideen zu den Materialien, die in jedem Kinderzimmer zu finden sind:

• Schleichtiere:

- ✓ freies Spiel (Geschichten erfinden)
- ✓ Geschichte wird von Eltern, ... erzählt Kinder positionieren Tiere entsprechend
- ✓ Silben zum jeweiligen Tier hüpfen bzw. greifen
- ✓ „Ich sehe das Tier, das mit Sch beginnt...“ (An-/In- und Endlaute abhören)
- ✓ Tiere mit Hilfe der *Roboter-Sprache* erkennen

Einsatz/Ideen zu den Materialien, die in jedem Kinderzimmer zu finden sind:

• Bilderbücher:

- ✓ „Sieh mal! Hör mal! Meine Tiere“ (Geräusche hören, genaues Hören) – *Phonologie im weiteren Sinne*
- ✓ „Mitmach-Buch“
- ✓ „Bäumchen, verwandle dich!“
- ✓ „Das bewegte Buch“



aktives Sprachverständnis!!!

Einsatz/Ideen zu den Materialien, die in jedem Kinderzimmer zu finden sind:

- Bildkarten/Wimmelbilder zur Wortschatzerweiterung/differenziertem Sprachgebrauch:
 - ✓ Karten zu Präpositionen, Adjektiven, Verben, ...
 - ✓ Weiterführung: Geschichten zu Karten erzählen lassen

Einsatz/Ideen zu den Materialien aus der Materialkiste

- ✓ Erzählposter/Wimmelbilder:
 - *Pantomime-Entdecktes auf Bild mit Muggelstein markieren*
 - *„Ich sehe was, was du nicht siehst!“*
 - *Artikel suchen (der=blau, die=rot, das=grün – Plättchen/Muggelsteine)*
 - *KIM-Spiel (nur einen vorgegebenen Ausschnitt betrachten)*
 - *Tätigkeiten beschreiben*
 - *Zahlen erarbeiten*

Einsatz/Ideen zu den Materialien, die in jedem Kinderzimmer zu finden sind:

- Spiele:

- ✓ “Pusteparcours“: *Schulung der Sprechwerkzeuge, der richtigen Atmung*

- ✓ Sprechdachs (Wortschatz)

- ✓ “Find Monty“

(Dinge benennen, bestimmte Artikel finden, Farben, Spielkarten ziehen lassen und während des Bauens Vorgehen verbalisieren lassen, PA: 1 Kind zieht Karte, anderes Kind baut Bild nach, PA: 1 Kind beschreibt das Bild, anderes Kind baut nach Beschreibung nach – Kontrolle über Karte)

Sprachförderung im Kinderhaus Mönchswald

**Vorstellung der Materialien, Spiele, Arbeit rund um die
Sprachförderung in den einzelnen Gruppen**

Fragen?

Reflexion

Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!